

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №13 «Ивушка»  
г. Нурлат РТ**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по музыкально-ритмическому развитию с использованием  
информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий  
с детьми подготовительной группы  
*«Приключения Кота Мурзика в Мышином королевстве»***

**Составила:  
музыкальный руководитель  
Синцова Л.В.**

**2014 год**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

***«Приключения Кота Мурзика в Мышином королевстве»***

**Цель:**

Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.
- Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.
- Познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений.
- Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений
- Развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, ритмодекламации. Соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах.
- Развивать диалогическую речь.
- Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

**Предварительная работа:**

- Работа по разучиванию музыкально-ритмических композиций, татарского танца;
- Работа по разучиванию валеологической распевки, песен «Кис-кис, мяу», «Песенка для мамы»;
- Беседа о мажоре и миноре;
- Знакомство с движениями артикуляционной гимнастики.

**Использованное оборудование:**

- Мультимедийный проектор;
- Музыкальные инструменты для оркестра;
- Индивидуальные коврики;
- Видеоролик (шумовой оркестр);
- Фонограммы.

## **Ход занятия:**

**Ведущая (музыкальный руководитель):** Здравствуйте, ребята! Почти каждое утро мы встречаемся в этом зале, но не всегда в этом зале нас ждет столько гостей. Видимо, случилось что-то необычное, волшебное и все собрались в нашем зале, чтобы встретиться с этим волшебством. Дети, давайте поздороваемся друг с другом и с нашими гостями? Сегодня у меня такое замечательное настроение! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!». А вы хотите сказать нашим гостям добрые слова?

### **Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем**

#### **«Доброе утро» (сл. и муз. О Арсеновской)**

1. Доброе утро! *разводят руки в стороны и слегка*

Улыбнись скорее! *кланяются друг другу*

И сегодня весь день *«пружинка»*

Будет веселее. *поднимают ручки вверх*

2. Мы погладим лобик, *выполняют движения по тексту*

Носик и щечки.

Будем мы красивыми, *наклоны головы к правому и левому*

Как в саду цветочки! *плечу поочередно*

3. Разотрем ладошки *движения по тексту*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! *разводят руки в стороны*

**Ведущая:** Замечательно! А теперь я сыграю вам добрую музыку.

*(открывает ноты и видит пустые листы с дырками, показывает детям)*

- Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

*(ответы детей)*

**Ведущая:** Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать?

*(задумывается)* Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.

*(звонит по телефону)* Алло! Справочная? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятие провести.

Мыши нотки наши съели –

Песню спеть мы не успели!

**Голос из телефонной трубки:** Мы сейчас Кота пришлем.

**Ведущая:** Вот спасибо! Очень ждем!

Про кота игру мы знаем

И сейчас в нее сыграем!

**Речевая игра-диалог «Тра-та-та» с танцевальными движениями**

**(модель Т.Тютюнниковой)**

*Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у Кота, длинных усов, кисточек на ушах. На последнюю строчку дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.*

**Первые:** Тра-та-та! Тра-та-та!

Вышла кошка за кота!

**Вторые:** За Кота-Котовича?

**Первые:** За Петра Петровича!

**Вместе:** Он усат, полосат,

В ушах кисточки висят.

Ну, не Кот, а просто клад!

**Ведущая:** Гости что стоят? Поплясать хотят?

**Вторые:** Что-то пляска не видна!

**Первые:** Нет, не правда! Вот она!

*(приставной шаг с хлопком)*

**Вторые:** Плясуны не хороши?

*(«тараканчики»)*

**Первые:** Иди один да попляши!

*(кружатся с забрасыванием ног назад)*

**Вторые:** Мы присядем – руки в бок!

*(«присядка»)*

**Первые:** А мы ножку на носок!

*(прыжки с выбрасыванием ног вперед)*

**Вторые:** Топотушками пойдем!

*(кружение дробным шагом)*

**Первые:** «Ковырялочку» начнем!

*(«ковырялочка»)*

**Вторые:** А мы можем вот так!

*(кружение с опорой на одну руку)*

**Первые:** А мы можем вот так!

*(выставление ноги на пятку с одновременным разведением рук в стороны)*

*(из-за ширмы появляется Кот Мурзик)*

**Кот Мурзик:** Мяу-мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья!

Как же рад вас видеть я!

**Ведущая:** Какой красивый котик! Как тебя зовут?

**Кот Мурзик:** Мурзик! Песенку вы про меня спойте поскорее

И, конечно, подпевайте «Мяу!» веселее!

### **Песня «Кис-кис мяу, вот и вся музыка»**

**(А.Морозов, Ю.Марцинкевич)**

**Ведущая:** Кот Мурзик, где же нам нотки найти?

**Кот Мурзик:** Все мыши живут в Мышином Королевстве. А правит там Королева Мышильда – злая и коварная.

**Ведущая:** Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

**Кот Мурзик:** Только настоящие коты могут найти мышь. А ведь я – Суперкот! Вперед, мои друзья!

### **Динамическое упражнение «По дорожке»**

**(модель В.И.Ковалько, «Азбука физкультминуток»)**

По дорожке, по дорожке *подскоки на правой ноге*

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке *подскоки на левой ноге*

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед. *Выравнивание осанки*

Замечательный народ!

По тропинке побежим, *легкий бег на носочках*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке *прыжки на месте*

Мы попрыгаем как зайки.

Сладко потянулись, *руки вверх, потягиваются*

Всем улыбнулись.

**Ведущая:** Ребята, впереди домик. Кот Мурзик, мы правильно идем? Не сбились с пути?

**Кот Мурзик** (*принюхивается*) Нет. Здесь мыши точно пробежали! Только мимо. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поет.

**Кот Мурзик:** Ребята, давайте я посмотрю, что находится в домике.  
(Протягивает в домик руки и достаёт карточки с изображением рожиц весёлого и грустного характера).

**Кот Мурзик:** Посмотрите ребята, самих гномиков дома нет, но они оставили нам свои фотографии.

(**Музыкальный руководитель** показывает карточки и спрашивает у детей какие характеры изображены на них. Объясняет, что один из них гномик весёлый – это братец мажор, а другой грустный – это братец минор)

**Кот Мурзик:** Ребята, это же домик где живут братцы-гномики: Мажор и Минор!

**Ведущая:** Но мы ищем мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть.

Ребята, а хотите поиграть? Я вам сейчас раздам карточки. Вы внимательно слушайте музыку и показывайте её настроение с помощью этих карточек с изображением гномиков.

### **Слушание музыки «Мажор или минор?».**

**Кот Мурзик:** Ребята, мыши очень не любят музыку и веселье. Давайте потанцуем, чтобы они поскорее вышли из своих нор.

### **Татарский танец**

**Кот Мурзик:** Как с вами весело!

**Ведущая:** А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь?

**Кот Мурзик:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Путь-дорога так легка!

*(дети останавливаются возле зеркальных цветов – на картонные или пластиковые цветы наклеены зеркальца в пластмассовой оправе)*

**Ведущая:** Ребята, смотрите! Что за чудо! Я таких цветов никогда не видела! А вы, ребята?

**Кот Мурзик:** Это же Поляна зеркальных цветов!

**Ведущая:** А для чего они?

**Кот Мурзик:** Чтобы удобнее было гимнастику для наших язычков делать!

Мы цветы сейчас возьмем

И гимнастику начнем!

*(дети садятся на ковер и выполняют движения по тексту, смотрят в зеркальца за правильным исполнением упражнений)*

### **Артикуляционная гимнастика «Котик Мурзик»**

**(текст О.Арсеневской, описание движений Е.Косиновой «Гимнастика для развития речи»)**

Котик Мурзик утром встал, *Дети потягиваются.*

Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево - *В улыбке открыть рот и кончиком языка*

Чистим зубки мы умело. *сильно «почистить» за нижними зубами*

*вправо-влево 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.*

Пополощем ротик, *Имитация полоскания рта*

Как чистюля Котик.

Мурзик наш расческу взял *В улыбке закусить язык зубами,*

И причесываться стал. *«протаскивать» язык между зубами*

Мы за ним не отстаем – *вперед-назад;*

Всё покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Мурзик спинку выгибает, *Улыбка, открыть рот, кончик языка*

*упереть за нижние зубы, «спинку»  
выгнуть, удерживать под счет до 8-ми.*



Мурзик спинку прогибает. *Открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы.*

А теперь язык наш - мяч. *Рот закрыть, кончик языка с*

Начинаем футбольный матч! *напряжением упираться то в одну,*

Гол забили мы! Ура!! *то в другую щеку так, чтобы*

*под щекой надувались «мячики».*

Вот и завтракать пора: *Улыбнуться, открыть рот,*

Котик нам напек блины, *положить широкий язык на нижнюю*

Со сметаной они. *губу и удерживать под счет до 5-ти.*

Как сметану любит Котик? *Улыбнуться, открыть рот, облизать Оближи скорее ротик. языком верхнюю, затем нижнюю губу.*

А теперь чаек попьем. *Улыбнуться, открыть рот, высунуть*

Чай мы в чашечку нальем. *язык и тянуть его к носу, загибая бока*

*язычка в виде чашечки.*

Мурзик сыт, Музик рад! *Ритмично хлопать в ладоши.*

Мурзик любит всех ребят!

**Мышьильда:** Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!

**Ведущая:** Кто ты такая?

**Мышьильда:** Я великая Королева Мышьильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тиш-ш-шину! Я сейчас превращу всех детей в мышей! Мышьильда колдует! Раз, два, три! Все стали серыми мышками!

*(дети надевают ободки с прикрепленными к ним поролоновыми «мышинными» ушами, приклеивают черные носики из самоклеющейся пленки)*

**Музыкальная игра «Кот Мурзик и мыши» (сл. и муз. О.Арсеневской)**

*(дети проговаривают слова с различной динамикой)*

*Один ребенок надевает маску Кота, ложится калачиком на ковер,  
остальные ходят вокруг него.*

В синей ночи *Тихо крадутся*

Тишь, тишь.

В синей ночи

Мышь, мышь.

Только Мурзик кот не спит, *«Грозят пальцем», говорят громко*

Мурзик нотки сторожит.

Мурзик глазки открывает, *Дети говорят тихо, Кот выполняет*

Мурзик спинку выгибает, *движения по тексту*

Кот проснулся! Вот беда! *Говорят громко, ритмично хлопают в ладоши*

Разбегайтесь кто куда!

*(дети бегут на стульчики, Кот их догоняет)*

**Мышильда:** Опять расшумелись! Я вас сейчас...

*(Кот Мурзик появляется на ширме)*

**Кот Мурзик:** Мяу! Ничего ты больше не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко засмеемся!

*(дети смеются)*

**Мышильда:** Нет! Не надо!

**Кот Мурзик:** А еще наши дети очень любят музыку. Ребята, берите скорее свои музыкальные инструменты и сыграйте веселее!

*(выносятся инструменты)*

### **Оркестр шумовых инструментов**

**Мышильда:** Спасите! Помогите! Тише! Тише!

*(раздается звук лопнувшего шарика, Мышильда исчезает, а из-за ширмы летят листочки с нотами)*

**Кот Мурзик:** Ура! Мы победили злую Мышьильду! Она просто лопнула от своей злости.

**Ведущая:** Ребята! Смотрите, это же наши нотки! Спасибо тебе, Кот Мурзик! Без тебя мы никогда бы не нашли их. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку.

**Песня «Песенка для мамы» (Еремеевой)**