

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Ивушка»
г. Нурлат РТ**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по музыкально-ритмическому развитию с использованием
информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий
с детьми подготовительной группы
«Приключения Кота Мурзика в Мышином королевстве»**

**Составила:
музыкальный руководитель
Синцова Л.В.**

2014 год

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**
«Приключения Кота Мурзика в Мышином королевстве»

Цель:

Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.
- Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.
- Познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений.
- Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений
- Развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, ритмодекламации. Соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах.
- Развивать диалогическую речь.
- Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

Предварительная работа:

- Работа по разучиванию музыкально-ритмических композиций, татарского танца;
- Работа по разучиванию валеологической распевки, песен «Кис-кис, мяу», «Песенка для мамы»;
- Беседа о мажоре и миноре;
- Знакомство с движениями артикуляционной гимнастики.

Использованное оборудование:

- Мультимедийный проектор;
- Музыкальные инструменты для оркестра;
- Индивидуальные коврики;
- Видеоролик (шумовой оркестр);
- Фонограммы.

Ход занятия:

Ведущая (музыкальный руководитель): Здравствуйте, ребята! Почти каждое утро мы встречаемся в этом зале, но не всегда в этом зале нас ждет столько гостей. Видимо, случилось что-то необычное, волшебное и все собрались в нашем зале, чтобы встретиться с этим волшебством. Дети, давайте поздороваемся друг с другом и с нашими гостями? Сегодня у меня такое замечательное настроение! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!». А вы хотите сказать нашим гостям добрые слова?

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем

«Доброе утро» (сл. и муз. О Арсеневской)

1. Доброе утро! *разводят руки в стороны и слегка*

Улыбнись скорее! *кланяются друг другу*

И сегодня весь день *«пружинка»*

Будет веселее. *поднимают ручки вверх*

2. Мы погладим лобик, *выполняют движения по тексту*

Носик и щечки.

Будем мы красивыми, *наклоны головы к правому и левому*

Как в саду цветочки! *плечу поочередно*

3. Разотрем ладошки *движения по тексту*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! *разводят руки в стороны*

Ведущая: Замечательно! А теперь я сыграю вам добрую музыку.

(открывает ноты и видит пустые листы с дырками, показывает детям)

- Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

(ответы детей)

Ведущая: Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать?

(задумывается) Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.

(звонит по телефону) Алло! Справочная? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятие провести.

Мыши нотки наши съели –

Песню спеть мы не успели!

Голос из телефонной трубки: Мы сейчас Кота пришлем.

Ведущая: Вот спасибо! Очень ждем!

Про кота игру мы знаем

И сейчас в нее сыграем!

Речевая игра-диалог «Тра-та-та» с танцевальными движениями

(модель Т.Тютюнниковой)

Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у Кота, длинных усов, кисточек на ушах. На последнюю строчку дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.

Первые: Тра-та-та! Тра-та-та!

Вышла кошка за кота!

Вторые: За Кота-Котовича?

Первые: За Петра Петровича!

Вместе: Он усат, полосат,

В ушах кисточки висят.

Ну, не Кот, а просто клад!

Ведущая: Гости что стоят? Поплясать хотят?

Вторые: Что-то пляска не видна!

Первые: Нет, не правда! Вот она!

(проставной шаг с хлопком)

Вторые: Плясуны не хороши?

(«тараканчики»)

Первые: Иди один да попляши!

(кружатся с забрасыванием ног назад)

Вторые: Мы присядем – руки в бок!

(«присядка»)

Первые: А мы ножку на носок!

(прыжки с выбрасыванием ног вперед)

Вторые: Топотушками пойдем!

(кружение дробным шагом)

Первые: «Ковырялочку» начнем!

(«ковырялочка»)

Вторые: А мы можем вот так!

(кружение с опорой на одну руку)

Первые: А мы можем вот так!

(выставление ноги на пятку с одновременным разведение рук в стороны)

(из-за ширмы появляется Кот Мурзик)

Кот Мурзик: Мяу-мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья!

Как же рад вас видеть я!

Ведущая: Какой красивый котик! Как тебя зовут?

Кот Мурзик: Мурзик! Песенку вы про меня спойте поскорее

И, конечно, подпевайте «Мяу!» веселее!

Песня «Кис-кис мяу, вот и вся музыка»

(А.Морозов, Ю.Марцинкевич)

Ведущая: Кот Мурзик, где же нам нотки найти?

Кот Мурзик: Все мыши живут в Мышином Королевстве. А правит там Королева Мишильда – злая и коварная.

Ведущая: Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

Кот Мурзик: Только настоящие коты могут найти мышь. А ведь я – Суперкот! Вперед, мои друзья!

Динамическое упражнение «По дорожке»

(модель В.И.Коваленко, «Азбука физкультминуток»)

По дорожке, по дорожке *подскоки на правой ноге*

Скачим мы на правой ножке.

И по этой же дорожке *подскоки на левой ноге*

Скачим мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед. *Выравнивание осанки*

Замечательный народ!

По тропинке побежим, *легкий бег на носочках*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке *прыжки на месте*

Мы попрыгаем как зайки.

Сладко потянулись, *руки вверх, потягиваются*

Всем улыбнулись.

Ведущая: Ребята, впереди домик. Кот Мурзик, мы правильно идем? Не сбились с пути?

Кот Мурзик (*принюхивается*) Нет. Здесь мыши точно пробегали! Только мимо. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поет.

Кот Мурзик: Ребята, давайте я посмотрю, что находится в домике.

(Протягивает в домик руки и достаёт карточки с изображением рожиц весёлого и грустного характера).

Кот Мурзик: Посмотрите ребята, самих гномиков дома нет, но они оставили нам свои фотографии.

(**Музыкальный руководитель** показывает карточки и спрашивает у детей какие характеры изображены на них. Объясняет, что один из них гномик весёлый – это братец мажор, а другой грустный – это братец минор)

Кот Мурзик: Ребята, это же домик где живут братцы-гномики: Мажор и Минор!

Ведущая: Но мы ищем мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть.

Ребята, а хотите поиграть? Я вам сейчас раздам карточки. Вы внимательно слушайте музыку и показывайте её настроение с помощью этих карточек с изображением гномиков.

Слушание музыки «Мажор или минор?».

Кот Мурзик: Ребята, мыши очень не любят музыку и веселье. Давайте потанцуем, чтобы они поскорее вышли из своих нор.

Татарский танец

Кот Мурзик: Как с вами весело!

Ведущая: А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь?

Кот Мурзик: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Путь-дорога так легка!

(дети останавливаются возле зеркальных цветов – на картонные или пластиковые цветы наклеены зеркальца в пластмассовой оправе)

Ведущая: Ребята, смотрите! Что за чудо! Я таких цветов никогда не видела! А вы, ребята?

Кот Мурзик: Это же Поляна зеркальных цветов!

Ведущая: А для чего они?

Кот Мурзик: Чтобы удобнее было гимнастику для наших язычков делать!

Мы цветы сейчас возьмем

И гимнастику начнем!

(дети садятся на ковер и выполняют движения по тексту, смотрят в зеркальца за правильным исполнением упражнений)

Артикуляционная гимнастика «Котик Мурзик»

(текст О.Арсеневской, описание движений Е.Косиновой «Гимнастика для развития речи»)

Котик Мурзик утром встал, *Дети потягиваются.*

Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево - *В улыбке открыть рот и кончиком языка*

Чистим зубки мы умело. *сильно «почистить» за нижними зубами*

вправо-влево 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.

Пополощем ротик, *Имитация полоскания рта*

Как чистюля Котик.

Мурзик наш расческу взял *В улыбке закусить язык зубами,*

И причесываться стал. *«протаскивать» язык между зубами*

Мы за ним не отстаем – *вперед-назад;*

Всё покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Мурзик спинку выгибает, *Улыбка, открыть рот, кончик языка*

*упереть за нижние зубы, «спинку»
выгнуть, удерживать под счет до 8-ми.*

Мурзик спинку прогибает. *Открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы.*

А теперь язык наш - мяч. *Рот закрыть, кончик языка с*

Начинаем футбольный матч! напряжением упирать то в одну,

Гол забили мы! Ура!! то в другую щеку так, чтобы

под щекой надувались «мячики».

Вот и завтракать пора: *Улыбнуться, открыть рот,*

Котик нам напек блины, положить широкий язык на нижнюю

Со сметаною они. губу и удерживать под счет до 5-ти.

Как сметану любит Котик? *Улыбнуться, открыть рот, облизать Оближи скорее ротик. языком верхнюю, затем нижнюю губу.*

А теперь чаек попьём. *Улыбнуться, открыть рот, высунуть*

Чай мы в чашечку нальем. язык и тянуть его к носу, загибая бока

язычка в виде чашечки.

Мурзик сыт, Музик рад! *Ритмично хлопать в ладоши.*

Мурзик любит всех ребят!

Мышильда: Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!

Ведущая: Кто ты такая?

Мышильда: Я великая Королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тиш-ш-шину! Я сейчас превращу всех детей в мышей! Мышильда колдует! Раз, два, три! Все стали серыми мышками!

(дети надевают ободки с прикрепленными к ним поролоновыми «мышными» ушами, приклеивают черные носики из самоклеющейся пленки)

Музыкальная игра «Кот Мурзик и мыши» (сл. и муз. О.Арсеневской)

(дети проговаривают слова с различной динамикой)

Один ребенок надевает маску Кота, ложится калачиком на ковер, остальные ходят вокруг него.

В синей ночи *Тихо крадутся*

Тишина, тишина.

В синей ночи

Мышь, мышь.

Только Мурзик кот не спит, «*Грозят пальцем*», говорят громко

Мурзик нотки сторожит.

Мурзик глазки открывает, *Дети говорят тихо, Кот выполняет*

Мурзик спинку выгибает, *движения по тексту*

Кот проснулся! Вот беда! *Говорят громко, ритмично хлопают в ладоши*

Разбегайтесь кто куда!

(дети бегут на стульчики, Кот их догоняет)

Мышильда: Опять расшумелись! Я вас сейчас...

(Кот Мурзик появляется на ширме)

Кот Мурзик: Мяу! Ничего ты больше не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко засмеемся!

(дети смеются)

Мышильда: Нет! Не надо!

Кот Мурзик: А еще наши дети очень любят музыку. Ребята, берите скорее свои музыкальные инструменты и сыграйте веселее!

(выносятся инструменты)

Оркестр шумовых инструментов

Мышильда: Спасите! Помогите! Тише! Тише!

(раздается звук лопнувшего шарика, Мышильда исчезает, а из-за ширмы летят листочки с нотами)

Кот Мурзик: Ура! Мы победили злую Мышильду! Она просто лопнула от своей злости.

Ведущая: Ребята! Смотрите, это же наши нотки! Спасибо тебе, Кот Мурзик! Без тебя мы никогда бы не нашли их. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку.

Песня «Песенка для мамы» (Еремеевой)